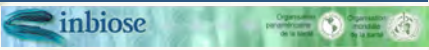



*Un autre monde est possible...
Une autre science aussi !*



Le « Cinbiose » au FSM
Présenté le 20 mars 2009 à l'UQAT




Le CINBIOSE aujourd'hui

- ✦ Deux axes de recherche au CINBIOSE
 - ✦ Santé au travail
 - ✦ Santé environnementale
- ✦ Protocole d'entente avec les centrales syndicales (depuis 1993)
- ✦ Centre collaborateur OMS-OPS (depuis 1998)
- ✦ Reconnaissance institutionnelle fragile

Le CINBIOSE

- ✦ Centre de recherche interdisciplinaire sur la biologie, la santé, la société et l'environnement
- ✦ Université du Québec à Montréal - Canada
- ✦ Plus de 50 projets de recherche au Québec et à l'étranger
- ✦ Plus de 30 chercheurs et chercheuses provenant de l'UQAM, d'universités québécoises, canadiennes, européennes et latino-américaines
- ✦ Près d'une centaine d'étudiants et d'étudiantes aux cycles supérieurs

Le comité de la relève

- ✦ Créé en 2007 et formé de membres étudiantes du CINBIOSE à la maîtrise et au doctorat
- ✦ Objectif
 - ✦ Préparer notre avenir professionnel en se donnant les moyens de faire de la recherche qui répond à nos valeurs, de la « science autrement ».
- ✦ Comment ? - ateliers, manifeste, vidéo

Plan de la rencontre

- ✦ Le Forum social mondial
- ✦ Forum « Science et démocratie »
- ✦ Marche et journée pour l'Amazonie
- ✦ Atelier du comité de la relève du Cinbiose au FSM
- ✦ Discussion



Nos objectifs

- ✦ Partager nos questionnements sur :
 - ✦ le rôle de la science;
 - ✦ les manières de faire de la science.
- ✦ Approfondir nos réflexions sur la « science autrement »
- ✦ Identifier des moyens pour relever les défis que pose la science faite autrement

Introduction du FSM Forum Science et démocratie

- ✦ pour intégrer la science et les technologies aux débats sur les réalités économiques, sociales et environnementales
- ✦ pour créer des partenariats entre les scientifiques, les mouvements sociaux et les groupes citoyens
- ✦ pour *“changer le monde, changer la science”*

4 thèmes débattus au forum « Science et démocratie »

- ✦ Science et démocratie, qu'est-ce qui est en jeu?
- ✦ Science et démocratie, construire le comment?
- ✦ Les luttes émergentes pour la démocratisation de la science
- ✦ Quelle coopération entre la science et la société?

Science et démocratie, qu'est-ce qui est en jeu ?

- ✦ Constats :
 - ✦ perte de connaissances ... faute de reconnaissance
 - ✦ propriété intellectuelle ≠ partage des connaissances
 - ✦ *“le pouvoir contrôle le savoir”* ... mais vouloir l'autonomie de la science ne suffit pas
 - ✦ la critique de la société ... n'est pas une façon de la transformer
 - ✦ *“science sans conscience, n'est que ruine ...”* disait le naturaliste scientifique Jean Rostand

Science et démocratie, qu'est-ce qui est en jeu ?

- ✦ Actions
 - ✦ Redéfinir la science et ses modèles
 - ✦ Supprimer ou moduler la propriété intellectuelle
 - ✦ Jouer un rôle social en tant que scientifiques dans une *“démocratie participative”* (dialogues, décisions)
 - ✦ Agir concrètement pour changer le monde en appliquant les connaissances (transformations)
 - ✦ Tenir compte du contexte évolutif et intervenir sur le terrain (science en conscience)

Science et démocratie, construire le comment ?

+ Constats

- + la science est au service des marchés, un outil du capitalisme
- + public ≠ privé, financement de la recherche, publications scientifiques
- + seule la science formelle est reconnue
- + l'argent mène le monde (paradis fiscaux, multi-nationales, brevets, subventions ...)

Science et démocratie, construire le comment ?

+ Actions

- + Dialoguer entre scientifiques et politiques
- + Relier connaissances ancestrales et scientifiques
- + Informer à la TV et sur internet
- + Choisir des sujets de recherche tournés vers les intérêts des collectivités, les problèmes collectifs
- + Accompagner les collectivités dans le processus d'appropriation des résultats
- + Publier les résultats de recherche est un droit et un devoir

Les luttes émergentes pour la démocratisation de la science

+ Constats

- + les valeurs du collectivisme politique ≠ les valeurs de la science
- + la rigueur de la méthodologie des scientifiques ≠ le désordre de la critique du pouvoir
- + le déséquilibre entre l'offre des collectivités et la demande des marchés → la science est sous tutelle : concurrence entre les chercheurs et précarité de leur emploi
- + conciliation travail-famille difficile et frein à l'engagement social

Les luttes émergentes pour la démocratisation de la science

+ Constat

- + financements privés + équipes internationales + découpage de la recherche en discipline + spécialisation des chercheurs + manque de formation des étudiants
- + la science, une production évaluée sur un CV en quantité de publications et selon les revues
- + la science naturelle est naturaliste (pour le peuple) donc non livresque ≠ vulgarisation scientifique, danger de simplifier les connaissances, de les déformer
- + l'existence de chercheurs résistants au mouvement de changement scientifique mondial

Les luttes émergentes pour la démocratisation de la science

+ Actions

- + OCDE : reformuler la science + défendre les sciences dites molles et certaines disciplines dites non rentables + transformer l'éducation scientifique
- + Livre de Pagès : *"Inscrire la science au sein de la culture et de la société"*
- + Projet de *"l'université du vivant"* : études de qualité à l'université, accessibles à tous + diversité et liberté de la recherche + arrêt de la recherche militaire + collaborations scientifiques efficaces.
- + *"La science citoyenne"*, un exemple de choix de recherche participative

Quelle coopération entre la Science et la société ?

+ Constats

- + la logique de la société et des politiques ≠ la logique de la science et de la recherche, dans le choix des priorités de recherche (technologie, marginale ...)
- + des exemples de manque de coopérations (USA...) de coopérations insuffisantes (illettrés, déforestation, SIDA), de défi de coopérations (choix énergétiques)
- + la coopération est difficile dans certains milieux ou contextes (églises qui veulent garder le pouvoir), dans certaines entreprises (recherche à l'interne) et avec les politiques (qui définissent les limites de la recherche, le temps et les outils de la recherche)

Quelle coopération entre la Science et la société ?

✦ Actions

- ✦ Se mobiliser pour protéger la santé des abus (technologie, pesticides, vaccins, nucléaire, processus industriels ...) avec les citoyens
- ✦ Mettre en place des programmes, en fonction de la demande de la population (People Science Mouvement, 41 organisations en Inde)
- ✦ Se réunir et s'engager socialement sur des sujets controversés (anthropologues dans la banque mondiale, chercheurs dans des institutions internationales)

Quelle coopération entre la Science et la société ?

✦ Actions

- ✦ Faire de la recherche fondamentale et appliquée à la fois (labo, terrain), issue des besoins des gens (alliance en France : 'Sauvons la recherche')
- ✦ Soutenir la démocratie participative : des citoyens interviennent dans les choix politiques et technologiques (Rhônes-Alpes)
- ✦ Clarifier les mots, les sujets de recherche et les choix d'intervention pour faire de la recherche ensemble

Quelle coopération entre la Science et la société ?

✦ Actions

- ✦ Continuer la recherche participative avec les communautés et le partenariat de recherche avec les syndicats (Cinbiose, Québec), à élargir avec les ingénieurs dans les entreprises
- ✦ Construire la recherche en interdisciplinarité
- ✦ Connecter les systèmes économiques, écologiques et scientifiques, l'approche de la science serait alors holistique.
- ✦ Écrire les droits de l'Homme et de la Science (loi internationale)

Atelier du comité de la relève du Cinbiose au FSM

✦ xxx

Notre vision de la science

✦ La science devrait...

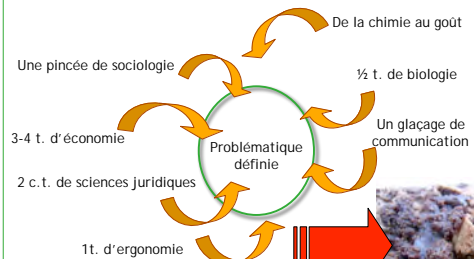
1. refléter nos valeurs;
2. répondre aux besoins des collectivités.

✦ Les institutions scientifiques devraient...

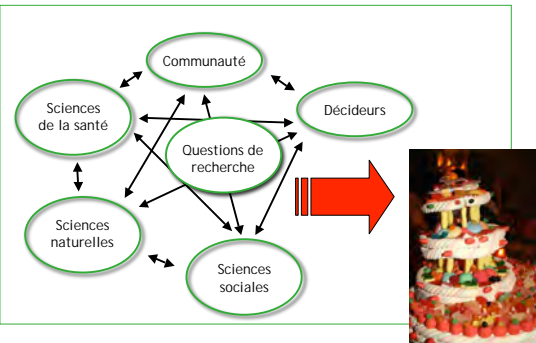
3. faire preuve de plus d'ouverture dans l'évaluation des retombées scientifiques;
4. contribuer à améliorer la situation des femmes qui font de la recherche.

Pour faire la science autrement...

La recette semble simple !



La science que nous proposons



Nos stratégies de recherche

1. Interdisciplinarité
2. Équité sociale et de genre
3. Participation
4. Intervention
5. Partenariat avec différents acteurs et actrices

1. Interdisciplinarité

- + Favorise les interactions entre plusieurs disciplines afin de définir des questions de recherche, des méthodologies et des analyses
- + Tient compte des différents regards portés sur la problématique
- + Multi / Inter / Transdisciplinarité
 - + Plusieurs définitions et frontières floues
- + Nécessité de la solidité disciplinaire
- + Difficulté de trouver un langage commun

2. Équité sociale et de genre

- + Dans toutes les étapes de la recherche, considère les différences de perception, la diversité et les dynamiques des relations entre les différents groupes sociaux.
 - + L'élaboration des problématiques
 - + Le design des méthodologies
 - + la collecte de données
 - + L'analyse des données
 - + L'intervention

3. Participation

- + Inclut tous les acteurs et actrices sociaux concernés par une problématique donnée.
- + Processus itératif :
 - + Questionnements et ajustements perpétuels
 - + Évolution des problématiques et des objectifs, modifications des méthodologies et des interventions
- + Va-et-vient constant entre :
 - + les chercheurs et les collectivités;
 - + les questions de recherche et les résultats;
 - + les étapes de l'interventions et les actions posées.

4. Intervention

- + Implique un projet de changement à accompagner dans le temps.
- + L'intervention enrichit la recherche par :
 - + la confrontation des connaissances à la réalité du terrain;
 - + la formation et la transformation réciproque des chercheurs, des chercheuses et du milieu dans l'action;
 - + la transformation de l'activité de recherche qui devient action sociale et politique.

5. Partenariats avec différents acteurs et actrices

- + Favorise la diversité des collaborations, la co-construction des savoirs et l'ancrage des résultats dans le milieu
- + Nos partenaires sont :
 - + Travailleuses/travailleurs, syndicats, ONG, communautés, associations, administratrices/administrateurs, regroupements citoyens, représentantes/représentants politiques locaux, d'autres chercheuses/chercheurs !

Nos défis

- + Avoir plus de temps
- + Élargir notre reconnaissance
 - + De certains collègues des sciences « dures »
 - + De notre université
 - + Des organismes subventionnaires
- + Concrétiser les résultats de recherche en actions politiques et sociales
- + Maintenir la diversité des stratégies (disciplines et partenariats)

Période d'échanges

- + Clarification, précisions, questions
- + Discussion

Nous remercions...



Office
Québécois de la biodiversité
pour la gouvernance
Québec UQAM

UQAT Caisse populaire
Desjardins
